

全国学力・学習状況調査結果について

4月18日(火)に実施された、3年生対象の全国学力学習状況調査(国語[A,B]・数学[A,B],の学力調査,質問紙による学習状況調査)の結果が返却されましたのでお知らせします。

【学力調査】

○国語・数学ともに、A問題(基礎)・B問題(活用)で平均正答率が全国平均、県平均を上回りました。

※ 国語はA問題・B問題ともに、「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」すべてで全国・県平均を大きく上回りました。

・「漢字を正しく書く,読む」「語句の意味を理解し,文脈の中で適切に使う」など言語等の知識は身につけています。「文章の要旨を捉える」「集めた資料を整理して文章を構成する」「目的や意図に応じて材料を集め,自分の考えをまとめる」ことに課題があります。

※ 数学は、A問題・B問題ともに、「数と式」「図形」は全国・県平均を大きく上回りました。「関数」「資料の活用」は全国・県平均をやや上回りました。

・基本的な計算などは身につけていますが,関数や資料の活用など,「事象に即して解釈し,的確に処理する」「ある条件から推論を推測したり,その理由を説明したりする」ことに課題があります。

【学習状況調査】

◎肯定的な回答の割合が多かった項目

- ・家で,自分で計画を立てて勉強をしている。家で,宿題や予習をしている。
- ・平日2時間以上勉強をする。休日に3時間以上勉強する。
- ・授業で学んだことを,他の学習や普段の生活に生かしている。
- ・地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある。
- ・地域の行事に参加している。地域社会などでボランティア活動に参加したことがある。
- ・家の人は,授業参観日や体育会などの行事に参加する。
- ・携帯電話などの使用ルールについて,家の人との約束をきちんと守っている。

◇肯定的な回答の割合が少なかった項目

- ・自分には良いところがある。将来の夢や目標を持っている。
- ・自分の考えを発表する機会では自分の考えが上手く伝わるよう,資料や文章,話の組み立てなどを工夫して発表していた。
- ・授業などで,自分の考えを他の人に説明したり,文章に書いたりすることは難しいと思う。
- ・友達の話や意見を最後まで聞くことができる。話し合うとき,友達のを考えを受け止めて,自分の考えをもつことができる。
- ・家で,復習をしている。
- ・平日2時間以上,テレビやビデオを見る。

【今後の取組】

- ・全ての教科で,学習活動に班やグループでの意見交換や説明する場面を設定するなど,「学び合い」を活性化させる。
- ・「まとめ・振り返り」により,学習内容の定着を進める。
- ・既習事項の復習を授業に取り入れる。
- ・授業でのまとめ・振り返りにより,が家庭学習の「めあて」につながり,家庭学習を充実させる。
- ・中学校ブロックで,学期1回の「ノーメディア・デー」の取組を進め,メディアコントロールの意識を高める。