

# 学校通信

平成31年4月号

笠岡市立大島中学校

## 平成31年度のスタートにあたって

この冬は比較的暖かい冬で、桜の開花も早いのではと思っていましたが、3月から4月にかけて、やや気温が下がる日もあり、入学式まで桜の花が残ってくれることを期待しています。

4月10日に入学式が行われ、今年度は17名の新入生が入学してきます。2年生26名・3年生28名と合わせ、全校生徒71名で新年度がスタートします。

本年度も「何事もやるべき意義を自覚し、課題解決に向けて主体的、積極的に根気強く取り組む生徒、人との関わりを大切にし、友達を大事にする思いやりのある生徒」の育成をめざして、教職員一同力を合わせ、一所懸命に取り組んでまいります。

保護者・地域の皆様、本年度もご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。



## 大変お世話になりました

平成30年度末の人事異動で4名の先生方が退職、離任されました。先生方には、大変お世話になりました。新任地等での活躍を祈念しています。

### 【離任された先生】

中山 裕史 先生(校長) <3年間> 退職  
小寺 真里 先生(司書) <1年間> 転任・笠岡市立金浦中学校へ  
中野 智子 先生(スクールカウンセラー) <3年間>  
ハーマン クトワン 先生(ALT) <2年間>

## 新たな気持ちで頑張ります

次の者が新たに着任しました。一日も早く大島中学校に慣れ、保護者・地域の皆様にご支援いただきながら、生徒とともに頑張っていきたいと思っておりますので、よろしくお願いいたします。

### 【着任された先生】

浅野 宏一(あさの こういち) 先生(校長) 笠岡市立神島外中学校から  
坂本留美子(さかもと るみこ) 先生(教頭・授業改革推進リーダー) 岡山県立倉敷天城中学校から  
本瓦 祐里香(ほんがわら ゆりか) 先生(司書) 笠岡市立大井小学校から  
土屋 洋子(つちや ようこ) 先生(支援員) 笠岡市立大島小学校から  
小林 ゆかり(こばやし ゆかり) 先生(支援員) 新任  
道廣 知寿栄(みちひろ ちずえ) 先生(業務アシスタント) 笠岡市立大島小学校から  
藤原 万知子(ふじわら まちこ) 先生(スクールカウンセラー) 笠岡市立白石中・白石小学校より  
ウィットニー マックレイ 先生(ALT) 新任

## ○家庭訪問、お世話になります

4月15日(月)、16日(火)、17日(水)の3日間、家庭訪問をさせていただきます。

お子さまの家庭での生活、学習、健康面等についてお話をうかがいたいと思います。お忙しいときではありますが、よろしくお願いいたします。訪問日程につきましては、後日担任からお知らせいたします。



## ○全国及び岡山県の学力・学習状況調査を実施します

1・2年生を対象とした岡山県学力・学習状況調査と3年生を対象とした全国学力学習状況調査を4月18日(木)に実施します。

1年生は国語・数学の2教科、2年生は国語、数学、英語の3教科、3年生は国語、数学、英語で実施されます。3年生の英語では話すことの調査も行われます。この調査は、調査時点での学習状況の定着度を知ること、今後の取組について確認し、「どれだけ自分が伸びたか」が実感できることを目的としています。あわせて、生活習慣や学習環境等に関する調査を行い、生徒の学力・学習状況を把握し、今後の学校教育の改善に役立てていきます。

## ○引き続き、次のことに重点を置いた教育活動を展開します

### 1 確かな学力の定着

#### ○基礎・基本の確実な定着

・関連する既習事項や前時の振り返りを行い、「めあて」「まとめ」「振り返り」のある授業実践を進める。

・ICT機器の有効な活用

#### ○「学び合いのある授業」の展開

・主体的・対話的で、深い学びが展開される学習活動を設定する。

#### ○家庭学習の工夫

・予習復習の習慣化を図る。授業の「振り返り」が家庭学習の「めあて」となるよう、授業と連動させた自主学習を定着・充実させる。

・保護者と連携して、家庭学習の充実を図る。

### 2 心豊かで、たくましく生きる生徒の育成

○自他を尊重し、協働することのできる生徒を育成し、「いじめをしない・させない」集団づくりを進める。

○「自分の考えを伝える・相手の思いを理解する」ことを重視し、コミュニケーション能力を育成する。

○道徳教育を充実させ、規範意識・人権意識の高揚と自立心・自律心の醸成を図る。

○読書習慣の定着により、多様な価値観の習得を図る。

○プロジェクト学習を通して、主体的に地域に貢献する態度を育成する。

○週番活動や勤労奉仕活動を通して、自己有用感を育成する。

○生徒会活動や学級活動を活性化させ、自主性や自発性の伸長を図る。

### 3 規律正しく、健康で安全な生活

#### ○基本的生活習慣の定着

・明るく気持ちのよいあいさつを励行する。

・「メディアコントロール・ウイーク」など保護者と連携して、規則正しい生活習慣の定着を図る。

・「みたけっ子の約束」「みたけっ子の身につけたい力」をもとに、就学前から義務教育終了時までを見通した、学校・家庭・地域が繋がりを持った指導を充実させる。

#### ○健康・安全・生命尊重に対する意識の向上

・性教育・情報モラル教育の充実を図る。

・防災訓練の計画的な実施により、防災・減災の意識を高める。

### 4 学校組織の機能化と開かれた学校づくり

○学校通信や学校HPの充実、参観日やオープンスクール等を通じて、家庭・地域との連携を進める。

○小中連携を進め、児童生徒の交流・教職員の研修を充実させる。